**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Акулова Ольга Сергеевна, учитель математики

Ф.И.О. и должность наставника Кулачок Елена Леонидовна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024 г.

**Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | | **Срок** | **Планируемый**  **результат**[[1]](#footnote-2) | | **Фактический результат**[[2]](#footnote-3) | **Оценка**  **наставника** | | |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | | 01.10.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень  тем консультаций с наставником | |  |  | | |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | | 01.10.2023 |  |  | | |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | | 01.10.2023 | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей | |  |  | | |
| **Раздел 2. Вхождение в должность**[[3]](#footnote-4) | | | | | | | | | |
| 2.1. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | | 07.11.2023 | Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» | |  |  | | |
| 2.2. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | | 07.11.2023 | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения… | |  |  | | |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | | | | |
| 3.1. | | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся *6-7 классов* | 01.12.2023 | | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6-7 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям |  | |  |
| 3.2. | | Изучить факторы, которые влияют на качество преподавания | 01.12.2023 | | Обсуждены факторы, которые влияют на качество преподавания |  | |  |
| 3.3. | | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Проанализировать педагогические ситуации, различные стили педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический), структуру педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Выявить преимущества демократического стиля общения. | В течение года | | Проанализированы и разобраны трудные ситуации на занятиях и пути выхода из них |  | |  |
| 3.4. | | «Учусь строить отношения». Проанализировать педагогические ситуации. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций | В течение года | | Проанализированы причины конфликтных ситуаций и намечены пути выхода из них |  | |  |
| 3.5 | | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником | 31.05.2024 | | Оценен квалификационный уровень молодым педагогом и педагогом наставником |  | |  |
| 3.6 | | Общие выводы: что получилось/ что не получилось. Причины |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого сотрудника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)